

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Сардык Унинского района Кировской области

Юридический адрес

612548, Кировская обл., Унинский р-н, с.Сардык, ул.Кооперативная, д.51а.

Фактический адрес

612548, Кировская обл., Унинский р-н, с.Сардык, ул.Кооперативная, д.51а.

Телефон: 8(83359)6-12-40; e-mail: *shool-sardik@mail.ru*

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Унинский муниципальный район Кировской области

612540, Кировская обл, пгт.Уни, ул.Ленина, д.17

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия 43 Л 01 № 0000218 выдана 07 октября 2013г. бессрочная

Реализуемые образовательные программы:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 43А01 № 0000372 выдано 07 февраля 2014, срок окончания 06 февраля 2026г.

Директор образовательного учреждения:

Пешкина Светлана Александровна

За время существования школы 2 выпускницы получили золотые медали, 6- серебряные.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в школе работают 6 педагогов.

В школе в 2017-2018 уч.г. обучалось 11 обучающихся. Всего 5 классов-комплектов:

1 ступень- 1 класс-комплект (обучающихся). Начальная школа представлена образовательными системой: «Школа России». Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго

поколения, реализуется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное,
- Социальное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Общекультурное.

2 ступень- 4 класса (8 обучающихся).

В школе работает дошкольная группа, которую посещают 8 воспитанников.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели. Учебные занятия в школе ведутся по кабинетной системе, всего 8 учебных кабинетов. В школе имеется спортивный зал, столовая на 70 мест, библиотека, столярные и слесарные мастерские, кабинет информатики (4 компьютера, интерактивная доска), кабинеты физики, химии, кабинет ОБЖ, кабинет начальных классов, кабинет немецкого языка, кабинет географии.

Методическая работа МБОУ ООШ с.Сардык

2017 – 2018 учебный год

1.

Цель: обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов ОУ как средства качественной реализации образовательных услуг, реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Направления:

- Аттестация учителей;
- Повышение квалификации учителей /самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах/;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Обобщение и представление опыта работы учителей /открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов/ на различных уровнях;
- Мониторинг результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО /предметных, метапредметных, личностных/.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Методическая учеба;
- Методические пятиминутки;
- Семинары;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные недели.

Единая методическая тема: «Профессиональная компетенция педагога как основной ресурс реализации федеральных государственных стандартов на всех ступенях образования»

Реализация приоритетных направлений за истекший год

направления работы	результаты
Обеспечение овладения педагогами школы новых технологий и внедрение их в образовательную деятельность	Творческие отчеты учителей школы по реализации методической темы
Работа с образовательными стандартами	"Проблемы и перспективы внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения	План взаимодействия школы и Сардыкского ФАП
Поддержка талантливых детей	Программа «Одаренные дети»

2. Характеристика кадровых ресурсов

Сокращенное наименование образовательной организации	Кол-во пед. работников (чел.)					Квалификационные категории педагогических работников***						Уровень образования (чел., штатные пед. работники)			
	директоров*	Заместителей директора**	штатных педагогических работников	В том числе учителей (из гр б)	педагогических работников-внешних совместителей	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Соответствуют занимаемой должности	Порядка проведения аттестации	директоры и заместители	Имеют высшее педагогическое образование - педагогические работники	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	Не имеют педагогического образования	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
МБОУ ООШ с.Сардык	1		6	7	2		2		5		1	4	1	1	

Участие педагогов в методической работе на разных уровнях.

уровень	заседаний		открытых уроков		семинаров		предметных недель месячников
	ШМО	метод.совета	всего	в том числе администрацией школы	всего	в том числе администрацией школы	
школа	1		4		2	2	3

Обобщение и распространение педагогического опыта.

учитель	проблема	обобщение и распространение ППО							
		формы					уровень		
		методич. материалы	семинары	конференции	публикации (где)	аттестации работы и др.	школа	район	округ / область
Буторина Г.А.	Организация проектной деятельности учащихся с использованием информационных технологий на уроках физики		1	1			1		

Разработан школьный проект «Украсим родину цветами» - победитель регионального уровня.

Районных мероприятий на базе учреждения не проводилось

Организация курсовой подготовки

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Дата прохождения	Место прохождения
1	Буторина Г.А.	Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС ОО	31.10.2017 – 15.11.2017	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
2	Смирнова Р.С.	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	0.06.2018- 08.06.2018	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года в соответствии с ФГОС НОО и ОО

Всего педагогов – 7 человек, прошли обучение по ФГОС НОО - 1 человек, по ФГОС ОО - 5 человек, по ФГОС ДОО – 1 человек.

Выводы

Целью методической работы являлось оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации учителей. В целом методическая работа на педсовете по итогам года была признана удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

**Воспитательная работа
МБОУ ООШ с.Сардык
2017-2018 уч.г.**

1.Задачи по воспитательной работе.

2.Какие программы по воспитанию подрастающего поколения реализуются в ОУ?

В основе воспитательной работы школы лежит воспитательная программа «Школа успеха».

Цель программы: создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной, толерантной жизненной позицией, нравственным стержнем, принимать решения и отвечать за свои поступки, нравственно и физически здоровой личности, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В качестве системообразующих определены разделы воспитательной деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

Раздел 1 «Здоровым быть – счастливо жить!» /ЗОЖ/;

Задачи:

- 1.Создание гигиенических и экологических условий для образовательного процесса;
- 2.Внедрение в работу школы здоровьесберегающих технологий;
- 3.организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма, наркомании, курения, алкоголизма;
- 4.Проведение работы с родителями обучающихся, направленной на формирование в семье здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;
- 5.Проведение диагностики и мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся.

Раздел 2 «Наш дом – Россия» /патриотическое воспитание/

Задачи:

- 1.Воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия;
- 2.Формирование бережного, уважительного отношения к старшему поколению, к своей земле, к своему народу, к своему прошлому.

Раздел 3 «Живая планета» /экологическое воспитание/;

Задачи:

1. Озеленение территории школы, создание единой духовной среды, благодаря участию в общем деле, общим интересам, желаниям;
- 2.Разработка и осуществление плана благоустройства территории школьного двора;
- 3.Создание эскизов проектов территорий, предназначенных под благоустройство;

Раздел 4 «Путь в мир профессии» /трудовое воспитание/;

Задачи:

- 1.Воспитание уважения ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессии;
- 2.Подготовка к активной трудовой деятельности.

Раздел 5 «Красота спасет мир» /художественно-эстетическое/;

Задачи:

- 1.Развитие художественного вкуса и культуры учащихся;
- 2.Совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований.

Раздел 6 «Отчий дом»/работа с родителями/;

Задачи:

- 1.Просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- 2.Организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

3.Привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы.

Раздел 7 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Задачи:

- 1.Защита прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в ТЖС;
- 2.Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- 3.Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- 4.Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

Раздел 8 «Школа – наша обитель» /школьное самоуправление/.

Задачи:

- 1.Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, умение принимать решения и отвечать за них.

Подпрограммы

- Подпрограмма «Школа – территория здоровья»;
- Подпрограмма «Живая планета»;
- Программа дополнительного образования хореографической студии «Калейдоскоп»;
- Программа семейного клуба «Очаг»;
- Программа летнего оздоровительного экологического лагеря «Юный эколог».

3.Статистический анализ педагогического и ученического коллектива на начало и конец учебного года (количественный состав классных руководителей, количественный состав руководителей кружков, наполняемость классов)

в том числе наполняемость кружков, секций занятий внеурочной деятельности;

Количество учащихся 11 человек ;

Количество педагогов работающих в школе – 5 человек;

Количество классов комплектов – 5;

Количественный состав классных руководителей - 3 человека;

Средняя наполняемость классов – 2,2 человека;

Класс	1	2	3	5	7	8	9
Количество учащихся	1	1	1	2	3	1	2

Наполняемость занятий внеурочной деятельностью- 8 человек;

Кружков и секций на базе школы нет.

4. Значимые мероприятия по направлениям.

№	Направление	Мероприятия
1	«Здоровым быть – счастливо жить!» /ЗОЖ/;	2 похода выходного дня на лыжах в д.Палкино; Соревнования среди учащихся школы и пенсионеров села
2	«Наш дом – Россия» /патриотическое воспитание/	День села Сардык «Живи село мое родное»;
3	«Живая планета» /экологическое воспитание/;	Работа оздоровительного лагеря «Юный эколог»;

		«Борьба с Королем Мусором» - очистка от мусора берегов пруда Антоновский; Акция «Красивая школа»
4	«Путь в мир профессии» /трудовое воспитание/;	Классный час «Я выбираю профессию»;
5	«Красота спасет мир» /художественно-эстетическое/;	Смотр художественной самодеятельности, посвященный Году волонтера «Твори добро»;
6	«Отчий дом»/работа с родителями/;	Занятия клуба «Очаг»:
7	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Круглый стол «Проблемы молодежи в XXI веке»
8	«Школа – наша обитель» /школьное самоуправление/.	День самоуправления

Школьное самоуправление в ОУ.

Самоуправление детской организации «СМиД» -

Совет дела: председатель Совета дела, заместитель председателя совета дела, ответственные за трудовые, за учебные, за спортивные дела и за шефскую работу с малышами ДОУ (Совет друзей малышей), за выпуск информационных изданий (стенгазет, уголков, объявлений).

6.Детские организации: ЮВК – «СМиД».

7.Социальные проекты: «Украсим родину цветами»

Цель: замечать красоту, жить в красоте, поддерживать и создавать красоту вокруг себя.

Результат: рациональное использование большой площади /1,5 га/ для организации дизайнерских зон пришкольной территории.

8.- Спортивные мероприятия (в том числе сдача норм ГТО, участие в юнармейском движении, в спортивных соревнованиях разного уровня).

№	Мероприятия	Место проведения	Ответственный	Целевая аудитория
1	Беседа «5 правил здорового образа жизни»	школа	фельдшер Сардыкского ФАП Корнева А.П.	учащиеся, родители, жители села
2	Лыжные соревнования	школа	Смирнова Р.С	ДОУ, учащиеся, родители, жители села
3	Спортивные состязания среди команд учащихся школы и пенсионеров Сардыкского поселения (эстафеты, стрельба из винтовки, дартс, джокколло).	школа	Классные руководители	ДОУ, учащиеся, родители, жители села
4	Походы выходного дня на лыжах	гора Пуга,	Смирнова Р.С	1-9 класс

		«котел»		
5	Спринт «Быть здоровым очень модно»	школа	Буторина Г.А.	1-9 класс
6	Поход выходного дня на пруд	берег пруда	Коковихина Т.Б., Коковихина Г.Н.	1-9 класс
7	Соревнования по планке	школа	Смирнова Р.С	1-9 класс

Нормы ГТО не сдавали;

В районные спортивные соревнования – военно-спортивная эстафета (2 место по стрельбе из автомата, и из пневматической винтовки).

9. Общий охват дополнительным образованием.

5 часов в неделю в 1, 2, 3, 5, 6 классах отведено на внеурочную деятельность. Общий охват по школе дополнительным образованием 63,6%.

10.. Участие во Всероссийских, республиканских, районных мероприятиях, конкурсах.

№	Название конкурса	Участники	Место	Руководитель
1	Окружной конкурс «Украсим родину садами»	Ученики и учителя школы, ДОУ	Победитель	Буторина Г.А.
2	Районный конкурс чтецов	Останин А, Останин Е.		Смирнова Р.С.
3	Районная военная эстафета (стрельба)	Останин Н., Вавилов Г.	2 2	Русских С.В.
4	Смотр художественной самодеятельности «Твори добро»	Ученики и учителя школы		Буторина Г.А.
5	Олимпиада по немецкому языку	Останин М.	Призер муниципального этапа ВОШ	Попцова Т.А.
6	Конкурс уголков детских общественных организаций «А это – мы!»	Учащиеся школы	3	Смирнова Р.С.
7	Районный фотоконкурс детских общественных организаций «Мы – тимуровцы», посвященному Году волонтера в России	Учащиеся школы	3	Смирнова Р.С.
8	Социальные акции добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			
9	Социальная акция «Подарок ветерану» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			
10	Социальная акция «Мы готовы вам помочь» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			
11	Социальная акция «Урожай» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			

12	Социальная акция «Письмо солдату» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»	Учащиеся школы	Грамота	Смирнова Р.С.
13	Социальная акция «Кормушка» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			
14	Социальная акция «Скворечник» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			
15	Социальная акция «Цветник» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			
16	Социальная акция «Чистый двор» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			
17	Социальная акция «Георгиевская ленточка» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			
18	Социальная акция «Бессмертный полк» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			
	Социальная акция «Голубь мира» добровольческого марафона «Фейерверк добрых дел»			

11. -Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать цель задачи на будущий учебный год:

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год является **формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.**

Задачи:

1. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
2. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «Школа – территория здоровья».
3. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.
4. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

**II. РАЗДЕЛ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек /37%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек /32%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек /66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	560 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

Директор /С.А.Пешкина/

