

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Сардык Унинского района Кировской области*

Юридический адрес

*612548, Кировская обл., Унинский р-н, с.Сардык, ул.Кооперативная, д.51а.*

Фактический адрес

*612548, Кировская обл., Унинский р-н, с.Сардык, ул.Кооперативная, д.51а.*

Телефон: 8(83359)6-12-40; e-mail: *shool-sardik@mail.ru*

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

*Муниципальное образование Унинский муниципальный район Кировской области*

*612540, Кировская обл, пгт.Уни, ул.Ленина, д.17*

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

*Серия 43 Л 01 № 0000218 выдана 07 октября 2013г. бессрочная*

Реализуемые образовательные программы:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

*Серия 43А01 № 0000372 выдано 07 февраля 2014, срок окончания 06 февраля 2026г.*

Директор образовательного учреждения:

*Пешкина Светлана Александровна*

За время существования школы 2 выпускницы получили золотые медали, 6-серебряные.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в школе

работают 9 педагогов.

В школе в 2015-2016 уч.г. обучалось 11 обучающихся. Всего 5 классов-комплектов:

1 ступень- 1 класс-комплект (6 обучающихся). Начальная школа представлена образовательными

системой: «Школа России». Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго

поколения, реализуется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное,
- Социальное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Общекультурное.

2 ступень- 4 класса (5 обучающихся).

В школе работает дошкольная группа, которую посещают 7 воспитанников.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели. Учебные занятия в школе ведутся по кабинетной системе, всего 8 учебных кабинетов. В школе имеется спортивный зал, столовая на 70 мест, библиотека, столярные и слесарные мастерские, кабинет информатики (4 компьютера, интерактивная доска), кабинеты физики, химии, кабинет ОБЖ, кабинет начальных классов, кабинет немецкого языка, кабинет географии.

### **Методическая работа за 2015 – 2016 учебный год**

**Цель:** обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов ОУ как средства качественной реализации образовательных услуг, реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

#### **Направления:**

- Аттестация учителей;
- Повышение квалификации учителей /самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах/;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Обобщение и представление опыта работы учителей /открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов/ на различных уровнях;
- Мониторинг результатов освоения ФГОС НОО /предметных, метапредметных, личностных/.

#### **Формы методической работы:**

- Тематические педагогические советы;
- Методическая учеба;
- Методические пятиминутки;
- Семинары;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные недели.

#### **Характеристика кадровых ресурсов ОУ:**

- В 2015 – 2016 учебном году работало 8 педагогов, имеют высшее педагогическое образование 7 человек (87,5%), имеют среднее педагогическое образование 1 человек ( 12,5%);

- Педагогический стаж:

До 5 лет – 1 человек;

От 5 до 10 – нет;

От 10 до 15 – нет;

От 15 до 20 – нет;

От 20 до 25 – нет;

Свыше 25 – 7 человек.

- Средний возраст – 54,9 года.
- Аттестация: количество педагогов, имеющих
  - 1 категорию – 4 человека (50%);
  - Соответствие занимаемой должности – 3 человека (37,5%);
  - Не имеет категории – 1 человек (11,5%).
- Награжденные: 1 человек

### Участие педагогов в методической работе на разных уровнях

- Представление и распространение педагогического опыта

	Ф.И. О. учителя	Педсовет	Семинар	РМО	Открытые уроки	Другие формы
1	Буторина Г.А.	1. Анализ работы школы в 2014-2015 учебном году. Перспективы развития ОУ в 2015-2016 учебном году..	«Изучение и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий с целью повышения педагогического мастерства учителей, активизации познавательной деятельности учащихся»			
2	Пешкина С.А.	2. Успешный учитель – успешный	«Повышение качества образования			Панорама методических идей

		<p>ученик. Причины невысокого качества знаний в школе и пути их устранения.</p> <p>4. Об окончании учебного процесса и переводе учащихся.</p>	через использование новых технологий»			
3	Смирнова Р.С.	3. Об эффективности совместной работы учителей и родителей	«Формирование ключевых компетенций на уроках и внеклассных занятиях через современные педагогические технологии и проектную деятельность»			<p>участник сетевого образовательного проекта «Авторская школа педагога» для учителей истории и обществознания;</p> <p>Фестиваль «На крыльях творчества»;</p> <p>Конкурс «Воспитать человека»;</p> <p>Семинар «Сотворческая деятельность»</p>
4	Коковихина Т.Б.		Коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя		«Географическая карта» 6 класс	
5	Кулигина Т.Г.					Панорама методических идей
6	Коковихина Г.Н.		Задачи классного руководителя в осуществлении экологической работы с обучающимися	Презентация рабочей программы по внеурочной деятельности и по социальному		Панорама методических идей

				направлени ю «Твори добро на радость людям»		
--	--	--	--	---	--	--

### Организация курсовой подготовки

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Дата прохождения	Место прохождения
1	Коковихина Г.Н.	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС	19.10.2015 – 28.10.2015	КОГОАУ ДПО «ИРО» Кировской области
2	Ходырева Л.П.	Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	18.01.2016	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск
3	Буторина Г.А.	Основы информационно-коммуникационной компетентности специалиста образовательного учреждения. Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога	14.03.2016 – 23.03.2016	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

### Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года в соответствии с ФГОС НОО и ООО

Всего педагогов – 8 человек, прошли обучение по ФГОС НОО - 5 человек, по ФГОС ООО - 1 человек.

Не прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС НОО – 1 человек

### Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Участники	Место	Руководитель
1	Районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли» в номинации фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	Жулдыбина Н. 7 класс	Грамота за 1 место	Смирнова Р.С.
2	Заочный конкурс творческих	Ашихмин А.	Благодарственное	Кулигина Т.Г.

	работ «Помнить! Нельзя забыть!»	8 класс	письмо	
3	Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	Вавилов Г. - 6 класс Останин Н. – 7 кл	диплом 1 и 2 степени диплом 3 степени	Буторина Г.А.
4	Международная предметная олимпиада «Эверест»	Вавилов Г. 6 класс Никулин Р.- 9 класс	Диплом победителя по математике Диплом победителя по математике и по физике	Буторина Г.А.
5	Открытый конкурс чтецов «Поэты России о русской природе»	Вавилов Г. 6 класс Жулдыбина Н.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо	Кулигина Т.Г.
6	VIII районная заочная открытая виртуальная выставка «Школьный музей представляет свои коллекции»	Останин Н. – 7 кл	Грамота за 1 место	Коковихина Т.Б.
7	XX районная олимпиада школьников по краеведению. Конкурс «Природа Кировской области»	Ашихмин А. 8 класс	Грамота за 2 место	Коковихина Т.Б.
8	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»		Благодарственное письмо	Смирнова Р.С.
9	Районная военно-спортивная игра «Зарница»		Благодарственное письмо	Рожнов В.С.
10	Международный конкурс «Русский медвежонок»			Кулигина Т.Г,
11	Международный конкурс «Золотое руно»			Смирнова Р.С.
12	Районный этап областного смотра-конкурса «Экология и природа»		Грамота за 2 место	Коковихина Г.Н.
13	Районный слет юнармейских отрядов «Статен в строю – силен в бою»		Грамота за 1 место	Смирнова Р.С.

## Воспитательная работа в МБОУ ООШ с Сардык

В основе воспитательной работы школы лежит воспитательная программа «Школа успеха».

Цель программы: создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной, толерантной жизненной позицией, нравственным стержнем, принимать решения и отвечать за свои поступки, нравственно и физически здоровой личности, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В качестве системообразующих определены разделы воспитательной деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

Раздел 1 «Здоровым быть – счастливо жить!» /ЗОЖ/;

Раздел 2 «Наш дом – Россия» /патриотическое воспитание/

Раздел 3 «Живая планета» /экологическое воспитание/;

Раздел 4 «Путь в мир профессии» /трудовое воспитание/;

Раздел 5 «Красота спасет мир» /художественно-эстетическое/;

Раздел 6 «Отчий дом»/работа с родителями/;

Раздел 7 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Раздел 8 «Школа – наша обитель» /школьное самоуправление/.

### Подпрограммы

- Подпрограмма «Школа – территория здоровья»;
- Подпрограмма «Живая планета»;
- Программа дополнительного образования хореографической студии «Калейдоскоп»;
- Программа семейного клуба «Очаг»;
- Программа летнего оздоровительного экологического лагеря «Юный эколог».

### Достижения

	Мероприятие	Место	Руководитель
<b>Районный уровень</b>			
1	VIII районная заочная открытая виртуальная выставка «Школьный музей представляет свои коллекции»	1 место	Коковихина Т.Б.
2	XX районная олимпиада школьников по краеведению. Конкурс «Природа Кировской области	2 место	Коковихина Т.Б.
3	Смотр строя и песни районного слета юнармейских отрядов «Статен в строю – силен в бою!»	1 место	Смирнова Р.С
4	Военизированная эстафета районного слета юнармейских отрядов «Статен в строю – силен в бою!»	2 место	Смирнова Р.С
5	Викторина «Защитники Отечества» районного слета юнармейских	3 место	Смирнова Р.С

	отрядов «Статен в строю – силен в бою!»		
6	Районный слет юнармейских отрядов «Статен в строю – силен в бою!»	1 место	Смирнова Р.С
<b>Областной уровень</b>			
1	Районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли» в номинации фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!» подноминация «Природные диковинки»	1 место	Смирнова Р.С
2	Районный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы	2 место	Коковихина Г.Н.
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	диплом 1 и 2 степени диплом 3 степени	Буторина Г.А.
2	Международная предметная олимпиада «Эверест»	Диплом победителя по математике Диплом победителя по математике и по физике	Буторина Г.А.

## Работа с одаренными детьми за 2015-2016 учебный год

*«Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными)».*

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития и одаренных детей, их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями.

### Задачи:

1. Продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
2. Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми.
3. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
4. Повысить мотивацию учащихся через участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней.



## А) Учебно – исследовательская деятельность

- Школьный тур олимпиады

Предмет	Охват учащихся	Результат
Обществознание	5	3 победителя
География	2	1 победитель
Биология	3	1 победитель
Русский язык	3	

- Районный тур олимпиады

Предмет	Класс	Охват учащихся	Результат
Краеведение	7, 8	2	1 место и 2 место

- Международные предметные олимпиады

Предмет	Класс	Охват учащихся	Результат
«Эверест» по физике	7,8,9	3	1 победитель
«Эверест» по математике	6,9	2	2 победителя
«Эверест» по биологии	6,7,8	3	

- Международные, всероссийские очные и заочные конкурсы

Этап	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	2	
Конкурс «Кенгуру выпускникам»	4	
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»		
Международный конкурс «Золотое руно»	5	1 место в районе 3 место в районе 3 место в районе
Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	4	1 победитель 2 призера

- Конкурсы, фестивали

№	Название конкурса	Количество участников	Место
1	Открытый конкурс чтецов « Поэты России о русской природе»	2	
2	Заочный конкурс творческих работ «Помнить! Нельзя забыть!»	1	
3	Районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли»	1	
4	Районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли» в номинации фоторабот на тему «Край родной, навек любимый!»	1	1 место
5	Интернет-конкурс «Природа родного края»	1	Призер

• **Кружки, студии**

Название	Класс	Количество
«Калейдоскоп» (танцевальная)	3-4	4
«До-ре-ми-фа-соль-ка» (вокальный)	1-9	10
Театр выходного дня	1,3-7	9

**Выводы:**

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми: различных проектах, конкурсах занято более 80% учеников школы;
2. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
3. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, технология, химия, литература);
4. Для развития одаренных обучающихся широко используются информационные технологии.

**Проблемы:**

1. Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является малочисленность классов.
2. Ещё одной проблемой в работе с детьми мотивированными на учебу в школе является большая учебная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и

те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка.

## II. РАЗДЕЛ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек /50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек /45%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /44%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человек /44%

2		человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек /66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек /77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	560 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11человек к/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

Директор:  /С.А.Пешкина/

