

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Сардык
Унинского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:

Директор

Приказ № ____ от _____

Рабочая программа по курсу
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5 класса
2021-2022 учебный год

Составитель программы:
Неустроева С.Г.

с.Сардык, 2021

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса). Авторы: Н.В.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Выпускник **научится:**

- ценить свою страну, свой народ, свой край, отечественное культурно-историческое наследие, родной язык, народные традиции, старшее поколение;
- получит первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- получит опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- правилам нравственного поведения, в том числе этическим нормам взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительно относиться к традиционным религиям;
- уважительно относиться к жизненным проблемам других людей, сочувственно к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ценить человека труда, трудовые достижения России и человечества, трудолюбие;
- осознавать приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- видеть красоту в окружающем мире;
- ценить эстетические и художественные ценности отечественной культуры;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

5 класс

Формы организации учебного процесса:

При проведении уроков используются:

- работа с информацией, представленной в иллюстрациях, фотографиях, притчах, сказках и т.д.;
- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная и дифференцированная работа;
- учебные проекты
- различные виды дискуссий (дебаты, диспуты, и т.д.);
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Виды деятельности на уроке:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Работа с раздаточным материалом.
- Сбор и классификация коллекционного материала.

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

ОДНКНР. Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата проведения
--------------	---------------------	-------------------	------------------------

План	Факт
-------------	-------------

В мире культуры (5 ч)

1	1		Введение.
---	---	--	-----------

2-3.	2	Величие многонациональной русской культуры.	
------	---	--	--

4-5.	2	Человек – творец и носитель культуры.	
------	---	--	--

Нравственные ценности русского народа (14 ч)

6-7.	2	«Береги землю родимую, как мать любимую».	
------	---	---	--

8-9.	2	Жизнь ратными подвигами полна.	
------	---	-----------------------------------	--

10-11.	2	В труде – красота человека.
12-13.	2	«Плод добрых трудов славен».
14-15.	2	Люди труда.
16-17.	2	Бережное отношение к природе.
18-19.	2	Семья – хранитель духовных ценностей.

Религия и культура (15 ч)

20-21.	2	Роль религии в развитии культуры.
22-23.	2	Культурное наследие христианской Руси.
24-25.	2	Культура ислама.
26-27.	2	Иудаизм и культура.
28-29.	2	Культурные традиции буддизма.
30-31.	2	Забота государства о сохранении духовных ценностей.
32-33.	2	Хранить память предков.
34.	1	Твой духовный мир.