

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Сардык
Унинского района Кировской области
2012-2013 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сардык Унинского района Кировской области.

Учреждение зарегистрировано Распоряжением администрации района № 312 от 30.11.2000г.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 612548, Кировская область, Унинский район, с.Сардык, ул.Кооперативная, д.51а.

Учредителем является администрация Унинского района.

Учреждение является юридическим лицом.

Права на ведение образовательной деятельности определено лицензией (Регистрационный номер №1240 от 02 апреля 2012 г.).

Контактный телефон: 8 (83329)61140

Управление Учреждением:

Директор школы: Пешкина С.А.

Руководство школы осуществляется в соответствии законодательством РФ, Уставом учреждения и локальными актами.

Основными формами самоуправления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы. Педагогические работники привлекаются к управлению образовательным учреждением через деятельность методических объединений. Родители привлекаются к управлению через Совет Школы. Обучающиеся привлекаются к управлению через Совет старшеклассников.

За время существования школы 2 выпускники получили золотые медали, 6- серебряные.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в школе работают 9 педагогов.

В школе в 2012-2013 уч.г. обучалось 21 обучающихся. Всего 6 классов-комплектов:

1 ступень- 1 класс-комплект (9 обучающихся). Начальная школа представлена образовательными системой: «Школа России»

2 ступень- 4 класса (9 обучающихся).

3 ступень- 1 класс (3 обучающихся).

В школе работает дошкольная группа, которую посещают 6 воспитанников.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели. Учебные занятия в школе ведутся по кабинетной системе, всего 8 учебных кабинетов. В школе имеется спортивный зал, столовая на 70 мест, библиотека, столярные и слесарные мастерские, кабинет информатики (4 компьютера), кабинеты физики, химии, кабинет ОБЖ, кабинет начальных классов, кабинет немецкого языка, кабинет географии.

- Школа тесно сотрудничает с сельским Домом культуры, библиотекой.
- Реализуются программы предпрофильной подготовки обучающихся: «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы по русскому языку в ГИА».
- В начальной школе со второго класса преподаются иностранный язык.
- Реализуются программы: воспитательная программа «Школа успеха», «Школа – территория здоровья», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «СОС», программа дополнительного

образования хореографической студии «Калейдоскоп», программа по экологии.

Методическая работа:

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению;
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;

Характеристика кадровых ресурсов
Качественный состав педагогического коллектива



Семинары классных руководителей

Август

1. Изучение государственных, окружных, правовых и нормативных актов по вопросам воспитания.
2. Номенклатура дел классного руководителя: оформление, ведение отчетной документации, единые требования в оформлении документации.
3. Новые требования к деятельности классных руководителей, как условие повышения качества работы.
4. Критерии оценки деятельности работы классных руководителей.

Сентябрь

1. Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год. Утверждение планов ВР на год.
2. составление совместного плана диагностических исследований;
3. Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
4. Составление графика открытых классных часов и мероприятий.

Ноябрь

1. Выявление и развитие творческого потенциала классных руководителей и условия самореализации личности.
2. Диагностика развития классного коллектива.
3. Изучение затруднений классных руководителей в воспитании учащихся.
4. О подготовке к конкурсу «Самый классный класс».

Декабрь

1. Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы
2. Анализ проведенных диагностик.
3. Анализ деятельности классных руководителей за 1 п/г.
4. Планирование каникулярного времени.

Январь

1. Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на второе полугодие.
2. Анализ посещенных открытых внеклассных мероприятий и классных часов.
3. Отчет классных руководителей по темам самообразования;

Март

1. Творчество классного руководителя / из опыта работы/.
2. Обмен опытом в профилактической работе.
3. Результаты диагностики воспитательного процесса в классах.
4. Планирование каникулярного времени.

Май

Анализ эффективности воспитательной деятельности классных руководителей (сдача отчетных материалов).

Итоги и анализ работы МО классных руководителей за учебный год

Определение задач ВР на будущий год.

Консультации для классных руководителей

1. Содержание деятельности классных руководителей
2. Документация классных руководителей
3. Организация работы с родителями
4. Ученическое самоуправление в классе
5. Классный час – это...

Курсовая подготовка в 2012 – 2013 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Дата прохождения	Место прохождения
1	Смирнова Р.С.	«Социально-педагогические, научно-методические и теоретические основы преподавания истории, обществознания и права. Модуль «ИКТ в системе работы учителя истории и обществознания» - 72 часа	03.12.2012	КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
2	Смирнова Р.С.	«Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного	21.03.2013	КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»

		процесса» - 108 часов		
--	--	-----------------------	--	--

Методическое обеспечение

	Условия на начало учебного года	Степень разработанности на конец учебного года
Дидактическое обеспечение для организации учебно-познавательной работы по новым учебникам	-	-
Дидактическое обеспечение для организации учебно-познавательной деятельности в рамках новых технологий	50%	80%
Наличие материалов для проведения предметной диагностики и контроля	90%	100%
Психолого-педагогическое сопровождение УВП	70%	90%

Методические темы учителей

№	Ф.И.О	предмет	тема
1	Пешкина С.А.	Математика Информатика	Развитие познавательного интереса учащихся с целью учета знаний при организации работы с компьютером
2	Буторина Г.А.	Физика, математика	Использование математического аппарата для более успешного усвоения физики при организации работы на уроке
3	Ходырева Л.П.	Начальные классы	Развитие речи детей на уроках в начальной школе
4	Коковихина Г.Н.	Химия, биология	Формирование технологической компетентности на уроках биологии и химии
5	Коковихина Т.Б.	География, краеведение, ИЗО	Формирование рефлексивной компетентности на уроках географии с целью повышения качества знаний при работе с картой
6	Кулигина Т.Г.	Русский язык Литература	Изложение, как средство развития речи
7	Шиляева Л.Т.	Немецкий язык	Совершенствование умений говорения на основе текста для чтения на старшем этапе
8	Смирнова Р.С.	История, обществознание	Методическая реализация уровневой дифференциации при выполнении домашних заданий с целью повышения качества знаний

Результаты обучения

- уровень обученности %

Учебный год	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
1 ступень	100	100	100	75
2 ступень	100	100	100	100
3 ступень	-	100	100	100
школа	100	100	100	99,94
район				

- качество знаний %

	2009 - 2010	2010-2011	2011 - 2012	2012 - 2013
1 ступень	80	67	50	50
2 ступень	53	50	54,5	67
3 ступень	-	75	71	33
школа	59	55	58,3	62,5
район				

- качество знаний по предметам %

Предмет	2011 – 2012 уч. год	2012 – 2013 уч. год
Математика	67	75
Информатика	100	100
Русский язык	65	72,7
Литература	88	83,3
Немецкий язык	77	68,8
Химия	73	83,3
Физика	71	75
Биология	71	81,8
География	71	90,9
История	88	83,3
Обществознание	79	100
Краеведение	100	100
Технология	100	100
ИЗО	100	88,9
Музыка	100	100
МХК	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

- качество знаний по учителям %

Учитель	2011-2012	2012-2013
Пешкина С.А.	82	90
Буторина Г.А.	76	75
Коковихина Т.Б.	95	94,7
Коковихина Г.Н.	72	82,4
Кулигина Т.Г.	71	78,3
Шиляева Л.Т.	77	68,8
Смирнова Р.С.	77	94,9
Ходырева Л.П.	95	81

Выполнение учебных программ

Практическая и теоретическая части ФУБП выполнены полностью по всем предметам.

Задачи на 2013 – 2014 учебный год:

1. Ученик в качестве носителя учебных и социальных нормативов (освоение стандартов, высокие результаты ГИА) – ученик старательный, способный, исполнительный,, академически и социально адаптированный, с сохранным здоровьем.

2. Учитель – мастер, знающий свой предмет – учитель, хорошо знакомый с нормативно-детской психологией и медициной, владеющий общей дидактикой, предметной методикой, педагогическими воспитательными технологиями, оснащенный методикой оценочной деятельности.

В основе **работы школы по укреплению здоровья обучающихся** лежит воспитательная программа «Школа успеха».

1. Цель: физиологическое здоровье учащихся рассматривать как важнейшую социальную, личностную ценность, тесно связанную с нравственным здоровьем, превращая охрану здоровья учащихся в одну из приоритетных направлений работы школы.

2. Задачи:

- создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий в школе, способствующих укреплению здоровья;
 - увеличение объема двигательной нагрузки на уроке и вне урока;
- активная широкая пропаганда и организация здорового образа жизни;
- представление информации о способах оздоровления организма, обучение конкретным приемам и методам оздоровления организма;
 - установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организация медицинского всеобуча;
 - воспитание потребности в физическом самосовершенствовании личности.

3. План мероприятий и его выполнение:

Здоровьесберегающая деятельность

Основные направления	Мероприятия, рассчитанные на перспективу	Условия
1. диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся	- ежегодные углубленные медосмотры, выявление отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «карточек здоровья» учащихся, начиная с 1 класса - анализ состояния здоровья, выявление тенденций	Взаимодействие с медучреждениями района, ДЮСШ, ДК
2. коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса	- Увеличение охвата горячим питанием; - организация диетического питания - введение в рацион питания витаминных и йодосодержащих препаратов;	Взаимодействие с медучреждениями
3. поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма	- Постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов санэпиднадзора - своевременный ремонт здания и оборудования; - регулярная корректировка инструкций по ТБ, инструктирования	Взаимодействие с медучреждениями
4. усиление двигательного режима	- Проведение физкультминуток в начальных и средних классах; - увеличение уроков физической культуры; - приобретение спорт инвентаря;	

	- охват всех нуждающихся детей занятиями ОФП и корректирующей гимнастики	
5. валеологическое и психологическое сопровождение учебного процесса	- разработка и внедрение в учебный план элементов курса валеологии; - снятие стрессогенных ситуаций; - проведение тренингов для учащихся; - психологическое сопровождение учащихся «группы риска»; - методические рекомендации по работе с учащимися «группы риска»;	

Работа по здоровому образу жизни

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»: ✓ листок здоровья в классном журнале ✓ список диспансерных детей	сентябрь	Кл.рук
2	Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: ✓ санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока ✓ световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзала, мастерских ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендациям ✓ анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий	В течение года Сентябрь-январь	Кл.рук Завхоз профсоюз
3	Формирование медгрупп, осуществление систематического контроля за их работой, за здоровьем учащихся	октябрь	Директор,
4	Медосмотр учащихся. ведение мониторинга здоровья учащихся	октябрь	Администрация
5	Организация деятельности психологической службы: ✓ Диагностика ✓ психологическое просвещение учителей, учащихся, родителей по организации ЗОЖ : ✓ коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания	Сентябрь - май	Кл.рук
6	Проведение декады по охране зрения: ✓ Определение остроты зрения ✓ Составление списка учащихся с пониженным зрением ✓ Профилактические мероприятия /зарядка для глаз, рассаживание учащихся/ ✓ витаминотерапия	ноябрь	Кл.рук повара
7	Борьба с гиподинамией: ✓ физкультминутки	Сентябрь - май	Учитель

	✓ организация подвижных игр		физкультуры, учителя, ведущие урок
8	Осуществление контроля за обучением технологии, труду, информатике	Декабрь - апрель	Администрация
9	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у учащихся	Сентябрь - май	кл.руководители
10	Организация контроля за оптимальным двигательным режимом в классах	декабрь	кл.руководители
11	Организация каникулярного отдыха детей	Каникулы, май	кл.руководители
12	Родительские собрания и лектории по ЗОЖ /рекомендации по оздоровлению детей/	В течение года	Фельдшер кл.руководители
13	Семинар для учителей по здоровьесберегающим технологиям	Ноябрь - март	Администрация
14	Пропаганда по ЗОЖ: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование	В течение года	кл.руководители
15	Школа здоровья: ✓ дни здоровья ✓ дни профилактики ✓ спортивные олимпиады ✓ секции ✓ ЛФК ✓ спортивные мероприятия ✓ утренняя гимнастика ✓ спортплощадки	В течение года	учитель физкультуры
16	Спортивные мероприятия: ✓ поход выходного дня на родник; ✓ конкурс «Самый, самый, ...»; ✓ строительство снежного городка; ✓ день здоровья «Секреты русской бани»; ✓ экологический серпантин	В течение года	

4. Всего учащихся :

ДОУ	1 – 4 класс	5 – 9 класс	11 класс
6	9	9	3
6	21 ученик		

5. Прошли медицинский осмотр:

ДОУ	школа
6	21

6. Результаты медицинского осмотра:

Наименование заболевания	1-4 класс Всего учащихся 9	5 –8 класс Всего учащихся 9	11 класс Всего учащихся 3
Опорно-двигательный аппарат	-	-	-

Миопия /снижение зрения/	1	2	-
Эндокринная система	1	2	-
Желудочно-кишечный тракт	-	-	-
Сердечно-сосудистая система	-	-	-
Заболевание органов дыхания	-	-	1
Заболевания мочеполовой системы	1	-	-
Заболевания органов слуха	1	-	-
Тубинфицированность	-	-	-

7. Паспорт здоровья:

Класс	Количество учащихся	Группа здоровья			Физкультурная группа	
		1	2	3	Основная	Подготовительная
1	5		5		5	
3	2		2		2	
4	2		2		2	
5	1		1		1	
6	3	1	2		3	
7	2	1	1		2	
8	3	1	2		3	
11	3		2	1	2	1

8. Количество учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям заболеваний:

Учебный год	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
Всего учащихся	24	22	21
Больных детей	8	8	8

9. Сведения о несчастных случаях и травматизме в ОУ во время образовательного процесса:

Всего	Из них				Суицид
	Со смертельным исходом		Травматизм		
Сотрудники и обучающиеся	сотрудники	обучающиеся	сотрудники	обучающиеся	Обучающиеся
	-	-	-	-	-

10. Цель: на 2013 – 2014 учебный год:

Создание условий для становления нравственно и физически здоровой личности.

Задачи на новый учебный год:

- организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- организовать систему профилактических по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Работа с одаренными детьми

В школе разработана и утверждена на педсовете 29 августа 2010 года программа «Одаренные дети», сроки реализации: 2010-2013 год.

Ход реализации: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми, знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, методика проведения диагностик, проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять свои способности.

на 1 этапе – аналитическом – выявлены одаренные дети в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической, для чего использовались часы вариативной части в обучении младших школьников.

на 2 этапе – диагностическом – проводилась индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через учебную и внеклассную работу: спецкурсы по математике, по русскому языку /11 класс/, проекты /5 -11 классы/, «мозговые штурмы», ролевые тренинги /5- 8 классы/

на 3 этапе – формирование, углубление и развитие способностей учащихся – формировались новые принципы и методология организации образовательного пространства в старшей школе: выработка проектно-исследовательских навыков, самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности /элективные курсы/.

Расширен диапазон мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.

Цель программы: развитие интеллектуальных возможностей учащихся.

Задачи программы:

1. разработка мер по формированию системы работы с одаренными детьми;
2. развитие личности, адекватной уровню одаренности;
3. укрепление мотивации к соответствующему виду деятельности.

Работа по данной программе подразделяется по двум направлениям:.

- ✓ интеллектуальное развитие;
- ✓ художественное творчество.

Работа по интеллектуальному развитию в свою очередь делится на:

- ✓ учебную работу;
- ✓ воспитательную работу.

Для оптимального развития способностей детей в школе созданы все условия:

- 1-4 классы – использование часов вариативной части на организацию творческих мастерских /художественное слово, прикладное искусство, музыкальная мастерская, изобразительная деятельность/;

5-8 классы – использование групповых форм работы /ролевые тренинги, «мозговые штурмы», творческие зачеты, проектные задания/, формирование, углубление и развитие способностей учащихся;

- 11 класс – элективные курсы по математике, по русскому языку, по биологии, занятия в режиме онлайн, написание проектов, бизнес-планов.

Система работы с одаренными детьми:

Участие в международных конкурсах:

- «Гелиантус»

Участие во всероссийских конкурсах:

- «Русский медвежонок»;
- «Кенгуру»;

- «Золотое руно»

Участие в областных конкурсах:

- «Вятский венок»;
- Конкурс энергосбережений;
- Конкурс экологических гражданских инициатив «ЭкоГрин»;
- конкурс
- Конкурс практических природоохранных проектов в эколого-биологическом центре;
- Конкурс межрегиональной экологической общественной организации «ЭКО»;
- Конкурс Кировской областной молодежной общественной экологической организации «Хранители Вятки»;
- Областные экологические проекты.

Участие в районных и общешкольных олимпиадах по предметам

Количество учащихся			Педагоги, подготовившие победителей
победители	призеры	участники	
4	5	15	Коковихина Т.Б Буторина Г.А. Коковихина Г.Н.

1. 1 призер областного конкурса «ЭкоГрин».
2. Охват дополнительным образованием во внеурочное время:
 - Элективный курс по биологии
 - Экологический клуб
 - Танцевальная студия «Калейдоскоп»;
 - Кружок «Сам себе мастер»;
 - Кружок «Юный вокалист»

Очень значимым направлением в воспитательной работе школы и классных руководителей является работа по развитию интеллектуальных умений учащихся.

Поэтому в системе работы школы 2 учебная четверть у нас называется «Грамоте учиться – всегда пригодиться», в течение которой проходит интеллектуальный марафон, творческие конкурсы, художественные выставки.

Педагоги школы совместно с социумом работают и над развитием художественного творчества обучающихся. Дети посещают

А) кружки:

- «Юный вокалист» – 9 человек;
- «Сам себе мастер» - 3 человека

Б) танцевальная студия «Калейдоскоп» - 18 человек;

В) театр малых форм работы – 12 человек

Г) клуб «Очаг» - 21 человек

Д) экологический клуб «Родничок» - 11 человек

Задачи на 2013 -2014 учебный год:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка;
- продолжить конкурс «Класс года» и «Ученик года».
- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед классными руководителями:

- определение круга реальных учебных и художественных возможностей ученика, его ближайшей зоны развития;
- изучение особенностей учебной деятельности класса в целом и возможности каждого ученика в частности с последующей коррекцией;
- на основе диагностики интеллектуальных умений учащихся совместно с педагогами определить методы, приемы, формы индивидуальной работы с обучающимися как на уроке, так и во вне;
- организация просветительской деятельности и консультативной помощи семье в данном направлении;
- создание и постоянное совершенствование «интеллектуального паспорта класса»

Воспитательная система школы базируется на личностно-ориентированной системно-ролевой концепции воспитания школьников.

Методическая тема: воспитание личности, способной к самоопределению, самоорганизации, самореализации и само реабилитации.

Главной целью воспитательной деятельности школы является создание условий для становления образованного человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации, то есть формирование образа жизни достойного человека.

Тема воспитательной работы школы в этом учебном году - «Создание условий для саморазвития ученика, как субъекта деятельности, как личности».

Направления воспитательной работы:

- Раздел 1: «Здоровым быть – счастливо жить!»
цель: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.
- Раздел 2: «Живая планета»
цель: развитие у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде: забота о сохранении естественного природного окружения, ответственность за свое и других людей здоровье как за личную ответственность, активная созидательная деятельность по изучению и охране окружающей среды, предупреждение негативных последствий взаимодействия с природой.
- Раздел 3: «Наш дом – Россия»
цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.
- Раздел 4: «Красота спасет мир»
цель: формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.

- Раздел 5: «Отчий дом»
цель: развитие и упрочение связей семьи и школы, как основы социальной адаптации, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.
- Раздел 6: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Перечень программ и подпрограмм по воспитанию:

- Воспитательная программа школы «Школа успеха»;
- Подпрограмма «Школа – территория здоровья»;
- Подпрограмма «Живая планета»;
- Программа дополнительного образования хореографической студии «Калейдоскоп»;
- Программа семейного клуба «Очаг»;
- Программа летнего оздоровительного экологического лагеря «Юный эколог».

Система взаимодействия с участниками образовательного процесса:



Результативность деятельности классных руководителей:

Кл. руководитель	Категория	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество правонарушений	Уровень воспитанности	Количество учащихся, состоящих на учете	Количество победителей и призеров различных конкурсов	Количество участников различных мероприятий	Проведение открытых мероприятий
Ходырева Л.П.	1	1,3,4	100	50	1	3,84 средний	1	-	100%	2

Кулигина Т.Г.	2	5,6	100 %	100	-	4,47 хороши й	-	3	100	1
Коковихи на Т.Б.	1	7,8	100 %	60	-	4,21 хороши й	-	3	100	3
Смирнова Р.С.	1	11	100 %	33	-	3,35 средний	-	-	100	2

Уровень воспитанности обучающихся школы

	Класс	Балл	Уровень
Начальное звено	1	3,96	Средний
	3	3,67	Средний
	4	3,9	Средний
Общий		3,84	Средний
Среднее звено	5	4,8	Высокий
	6	4,05	Хороший
	7	4,14	Хороший
	8	4,28	Хороший
Общий		4,32	Хороший
Старшее звено	11	3,35	Средний
Школа		3,84	Средний

Курсы по воспитательной работе:

- «Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса».

Особенность ВР школы, достижения, награды:

- Тесное сотрудничество с социумом, особенно с ДК, библиотекой, сельпо, советом ветеранов, все значимые мероприятия (праздник Первого звонка, праздник Последнего звонка, Новый год, День защитников Отечества, смотровые мероприятия, крупные проекты и т.д.) проводятся совместно.

Достижения:

- 1 место в регионе и 1 место в России в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» - 6 класс;
- 1 место в районе в международной игре-конкурсе по естествознанию «Гелиантус»;
- Диплом правительства Кировской области, областного комитета дней защиты от экологической опасности за участие в областном конкурсе экологических и гражданских инициатив «ЭкоГрИн»;
- Диплом 2 степени КОГОВУ ДОД «Эколого-биологический центр» VII областного конкурса практических природоохранных проектов в номинации «Сохранение водных экосистем»;
- Диплом межрегиональной экологической общественной организации «ЭКО» за проект «Больше кислорода» /создание школьного питомника/;
- Благодарственное письмо Кировской областной молодежной экологической организации «Хранители Вятки» за участие в конкурсе «Сохраним планету»;

- Диплом МКУК «Унинское межпоселенческое библиотечное объединение» за участие в областной викторине «Вятский венок»;
- Свидетельство департамента энергетики и газификации Кировской области за участие в областном конкурсе «Экономь тепло и свет – это главный всем совет»;
- Грамота МУ «Управление образования администрации Унинского района» за 1 место в районном конкурсе «Сказочный снежный город»;
- Благодарственное письмо главы Унинского района за творческий подход в новогоднем оформлении учреждения.

Дошкольная группа

ЦЕЛЬ: Создание единой модели сотрудничества с семьей в условиях детского сада для преодоления трудностей семейного воспитания

ЗАДАЧИ:

Совершенствовать здоровьесберегающую среду дошкольного образовательного учреждения.

Развивать позитивную эмоциональную сферу детей в процессе активизации творческой активности в музыкальной и художественной деятельности.

Формировать у детей навыки социальной жизни через различные формы коммуникативного сотрудничества.

Внедрение проектного метода в процесс развития познавательных способностей детей.

Использование интегрированного подхода в системе предшкольной подготовки и удовлетворении образовательных потребностей детей и родителей из разных слоев населения.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОО составляет 7 часов (7.45-16.45)

Общее количество групп – 1 разновозрастная группа с общим количеством воспитанников в настоящее время – 6 воспитанников.

Педагогический коллектив ДОО осуществляет процесс обучения по основной образовательной программе МБОУ СОШ с.Сардык. В своей работе использует программы «Экологическое воспитание» С. Н. Николаевой, «Безопасность» Н. Н. Авдеевой, «Обучение дошкольников технике рисования» Т. С. Комаровой.

Создана физическая и социальная среда, укрепляющая здоровье и благополучие. Ежегодный осмотр воспитанников врачами-специалистами. Оздоровительный режим дошкольной группы носит динамический характер стереотипно-повторяющихся моментов: время приема детей и индивидуальной работы; время занятий и длительность прогулки; время приема пищи и сна; время самостоятельной деятельности и коллективная работа с детьми. В совместной деятельности педагоги используют упражнения, которые помогают детям познать себя, равномерно распределять свои силы и возможности.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия. Количество занятий и их перечень рекомендован СанПиН 2.4.1.2660-10.

Проведение детских праздников: «Осенины», «Праздник мам», «Дня здоровья», «Дня именинника», «Спартакиады», «Выпускного бала»;

ДОО обеспечивает всех детей сбалансированным четырехразовым питанием. 10-ти дневное меню утверждено. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Учебно-воспитательную работу в детском саду ведут 2 педагога, аттестованы на первую

квалификационную категорию 1 человек и на соответствие 1 человек. С 2010 года детский сад реализует разработанную образовательную программу на 2010 – 2015 годы. На основе этой программы образовательный процесс в детском саду строится таким образом, что позволяет реализовать те принципы, которые нам диктует жизнь и те требования, которые заложены в Законе РФ «Об образовании», в национальной доктрине образования РФ.

Воспитанники ДОУ регулярно участвует в концертах, проводимых в сельском ДК, конкурсах и смотрах

Год истории:



Мини-спектакль «Мы из будущего»

Год человека труда:



Встреча с ветеранами труда



Стенд, посвященный году труда

Открытый урок добра:



Проекты:
«Снежный городок»



«Живая вода?!»



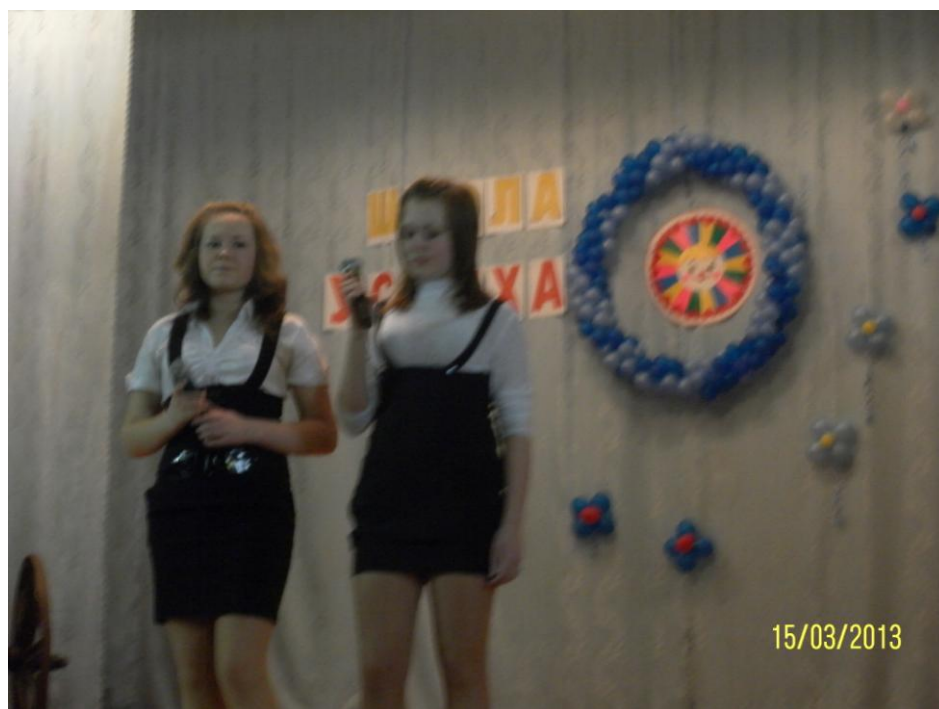
«Чистый берег»



Дни здоровья



День открытых дверей



Встреча с обучающимися МБОУ ООШ с.Уть, МБОУ ООШ д.Канахинцы



«Полотно мира»



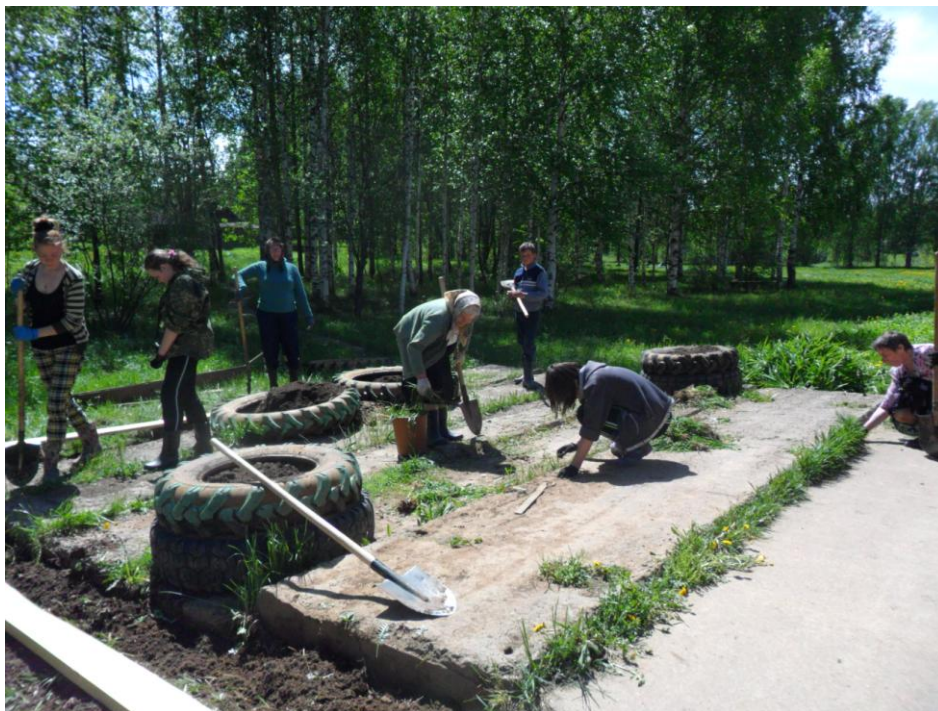
«9 мая»



Экологические десанты:







Стенд по демографии

Семья - 7 "Я"

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Текст о семье и демографии.

Текст о семье и демографии.

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Имя: [Name]
Фамилия: [Surname]

Демографические показатели

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность населения	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Рождаемость	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Смертность	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Естественный прирост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Материнский капитал

День семьи



Выставка рисунков



Последний звонок



Праздник «День защиты детей»





Экологическая сказка «Колобок»



Экологическая агитбригада «Зеленый десант»

