

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с Сардык Унинского  
муниципального округа Кировской области

# **Рабочая программа учебного предмета**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**5-9 классы**

Разработана  
учителем ОБЖ  
Коковихиной Т Б

2021- 2022 г

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказом Минпросвещения от 11.12. 2020 г № 712) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Настоящая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты**

*Выпускник научится:*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- применять права покупателя;

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;

- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- основам самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.** Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

## **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.** Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **Содержание учебной программы для 5 класса**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности(15ч.)**

##### **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч.)**

Безопасность в быту Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

##### **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6ч)**

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

##### **Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2ч)**

Безопасность на водоёмах. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов

зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящими бедствие на воде.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч)**

Чрезвычайные ситуации природного характера: (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно-опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

## **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**

### **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3ч)**

Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников..

### **Тема 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

#### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)**

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (7ч)**

Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

## **Содержание учебной программы для 6 класса**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)**

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

##### **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность(5 ч)**



Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

### **Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6ч)**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

### **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)**

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

### **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)**

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### **Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6ч)**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

## **Содержание учебной программы для 7 класса**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. (3ч.)**

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. (6 ч.)**

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

##### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (3 ч.)**

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

##### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (8 ч.)**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

##### **Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (4 ч.)**

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

## **Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму. (3 ч.)**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4 Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (3 ч.)**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### **Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (4 ч.)**

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **Содержание учебной программы для 8 класса**

## **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

#### **Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

#### **Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

#### **Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.(5ч.)**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

#### **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.(4ч)**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

#### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

## **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие)

## **Содержание учебной программы для 9 класса**

### **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

##### **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 ч)**

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

#### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**

##### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3 ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4 ч)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ(9 ч)**

##### **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. (2 ч)**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

##### **Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ(3 ч)**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

##### **Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. (2 ч)**

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

##### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 ч)**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека. (3 ч)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 ч)**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

#### **Тема 12. Оказание первой помощи. (2 ч)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

## **3. Тематическое планирование**

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевого приоритета воспитания обучающихся ООО - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

Направления и формы реализации воспитательного потенциала уроков - в соответствии с рабочей программой воспитания.

### **8 класс ( 34 нед. x 1ч/нед. = 34 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема.</b>	<b>Учет рабочей программы воспитания</b>
<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (16ч.)</b>		<i>1 сентября</i> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (тренировочные учения) Организационная минутка «Правила поведения для обучающихся», «Бережное отношение к школьному имуществу», «Содержи всегда в
<b>Тема 1. Пожарная безопасность. (3ч.)</b>		
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	

		порядке книги и тетрадки»  <i>3 сентября</i> - День солидарности в борьбе с терроризмом (информационная пятиминутка)
<b>Тема. Безопасность на дорогах (3ч.)</b>		<i>4 октября</i> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	
6.	Велосипедист–водитель транспортного средства	
<b>Тема. Безопасность на водоемах (3ч.)</b>		<i>25-29 сентября</i> - Неделя безопасности дорожного движения
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	
8.	Безопасный отдых на водоемах	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	
<b>Тема 4. Экология и безопасность (2ч.)</b>		
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	
<b>Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</b>		
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (5ч.)</b>		
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	
<b>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.(4ч)</b>		
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	
18.	Обеспечение химической защиты населения	
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	
<b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3ч.)</b>		
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	
22.	Эвакуация населения	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<i>1 марта</i> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) информационная пятиминутка
<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (7ч.)</b>		
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека	

	и общества	
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		30 апреля - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) информационная пятиминутка «Правила безопасности в быту»
<b>Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч.)</b>		
31.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	
32.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	
33.	Первая медицинская помощь при травмах	
34.	Первая медицинская помощь при утоплении	

**9 класс ( 34 нед. x 1ч/нед. = 34 ч.)**

№ п/п	Тема урока	Учет рабочей программы воспитания
<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  (тренировочные учения) Организационная минутка «Правила поведения для обучающихся», «Бережное отношение к школьному имуществу», «Содержи всегда в порядке книги и тетрадки» 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (информационная пятиминутка) 25-29 сентября - Неделя безопасности дорожного движения (викторина знатоков ПДД)
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		
<b>Тема №1. Национальная безопасность России в современном мире(4 ч)</b>		
1.	Современный мир и Россия.	
2.	Национальные интересы России в современном мире.	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 ч)</b>		
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	
8.	Угроза военной безопасности России.	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		4 октября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)</b>		
9.	Единая государственная система предупреждения и	

	ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	
<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 ч)</b>		
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>		
<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</b>		
16.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	
<b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b>		
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	
<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</b>		
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</b>		<i>1 марта</i> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) информационная пятиминутка
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	
24.	Профилактика наркозависимости	
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		
<b>Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч)</b>		
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)</b>		
28.	Ранние половые связи и их последствия.	
29.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</b>		<i>30 апреля</i> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день

30.	Брак и семья	пожарной охраны)
31.	Семья и здоровый образ жизни человека	информационная пятиминутка «Правила безопасности в быту»
32.	Основы семейного права в Российской Федерации.	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</b>		
33.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	
34.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	



