

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с.Сардык Унинского района Кировской области

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ с.Сардык

С.А.Пешкина
Приказ № 20
от «25» августа 2016 г.

**Основная образовательная программа основного
общего образования
на 2016 – 2017 учебный год**

с.Сардык, 2016

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Сардык Унинского района Кировской области является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, проживающими в с.Сардык, д.Антоновцы, д.Палкино в Унинском районе, имеющими различные способности к учению и практической деятельности, желающим получить основное общее образование.

Образовательная программа МБОУ ООШ с.Сардык является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей и исходит из проблем современного образования, основными из которых являются проблемы отношения к ребенку, как к объекту обучения с применением здоровьесберегающих технологий. Назначение программы в том, чтобы обеспечить качество, обязательность, доступность, эффективность, конкурентоспособность образования, как основной результат деятельности участников образовательного процесса. Нормативная база для разработки программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Базисный учебный план;
- Лицензия №1240 от 07.10.2013г и приложение №1 к лицензии;
- Свидетельство о государственной аккредитации №182 от 07.02.2014г и приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 07.02.2014 регистрационный №182 Серия 43 А 01 №0000372;
- Устав школы, утвержденный распоряжением главы администрации Унинского района от 02.11.2015 №377;
- Локальные акты.

Реализация программы призвана обеспечить качественное образование, его доступность, обязательность, эффективность, конкурентоспособность, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сроки реализации программы - 5 лет

Объект программы – учащиеся 5-9 классов

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способной к успешной социализации в обществе;
- Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Задачи:

- Установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.
- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся
- Выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- Сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
- Постоянно повышать качество и уровень образования учащихся;
- Формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- Создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- Обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- Установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;
- Обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических задач напрямую способствует выполнению цели школы - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, в предметных и надпредметных образовательных областях.

Деятельность школы направлена на:

- Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
- Адаптация у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее реализации.

Основное общее образование - вторая ступень общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является **обязательным и общедоступным**.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствии с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самоопределению и самопознанию. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить **мотивацию обучения**, в наибольшей степени реализовать **способности, возможности, потребности и интересы ребенка**. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе. В связи с этим разработан следующий учебный план.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
основного общего образования
МБОУ ООШ с.Сардык Унинского района Кировской области
на 2016 / 2017 учебный год
(7,8,9 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Сардык Унинского района Кировской области разработан:

- на основе Закона РФ «Об образовании»,
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области, утверждённого приказом департамента образования Кировской области от 12.04.2006 г. № 5-291,
- приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012г № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г № 1312»
- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»
- в соответствии с санитарными – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

• Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

• Элективные курсы проводятся во второй половине дня. Между началом элективных курсов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В учебном плане для основного общего образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

На данной ступени обучения реализуются программа основного общего образования.

Базисный учебный план состоит из двух частей – вариативной и инвариантной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, т.е. включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение.

- русский язык, литература. Преподавание литературы и русского языка осуществляется в соответствии с БУП.

- иностранный язык (немецкий язык) изучается в соответствии с базисным учебным планом по 3 часа с 7 по 9 класс.

Преподавание математики осуществляется в соответствии с БУП по 5 часов в неделю в 7-9 классах и в 7-9 классах дополнительно по 1 часу в неделю за счет школьного компонента.

Базовый курс «Информатика и ИКТ» изучается в пределах программы основного общего образования – 8 класс -1 час, 9 класс – 2 часа (федеральный компонент).

- история России, всеобщая история, география, обществознание реализуются в рамках учебного плана.

С целью обеспечения стандарта обществоведческого образования в основной школы изучается курс «Обществознание» в 7-9 классах (по 1 часу).

- физика, химия, биология, изучаемые в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана. В 7 классе в рамках школьного компонента выделен 1 час на географическое краеведение.

Экологическое образование на данной ступени реализуется через экологизацию естественнонаучных дисциплин (химия, биология, физика, география)

- в 7 – 8 классах изучается изобразительное искусство и музыка по 1 часу, в 9 классе - искусство.

- физическая культура - в соответствии с базисным учебным планом – 3 часа в неделю. Основы безопасности жизнедеятельности преподаются за счёт часов инвариантной части 1 час в 8 классе. В остальных классах ОБЖ изучается в рамках регионального компонента.

- технология представлена следующим образом:

- в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе технология изучается 1 час в неделю.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент учебного плана обеспечивает особые потребности и интересы в сфере образования Кировской области.

Региональными составляющего учебного плана являются:

- основы безопасности жизнедеятельности (7 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 0,5 часа в неделю);

- предметы краеведческой направленности (9 класс – географическое краеведение – 0,5 час, географическое краеведение - 8 класс – 1 час)

Компонент образовательного учреждения:

Часы компонента ОУ переданы на усиление предмета русский язык, математика, география, биология, краеведение, для удовлетворения потребности учащихся в изучении данных предметов в следующем объеме:

класс	7	8	9
Русский язык			1
Математика	1	1	1
Краеведение (географическое)	1		

Информационный и ориентационный курсы в 9 классе проводятся на классных часах согласно плана классного руководителя.

Промежуточная аттестация подразделяется на *четвертную промежуточную аттестацию*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также *годовую промежуточную аттестацию*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- а) Четвертная промежуточная аттестация (оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть) проводится на основе текущего контроля успеваемости и представляет собой среднее арифметическое результатов, полученных обучающимися. Округление результата проводится с учетом результатов тематического контроля.
- б) Годовая промежуточная аттестация (оценивание обучающихся по итогам успеваемости за учебный год).

Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учетом результатов итоговых контрольных работ.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией по обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)). Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются Приказом Министерства образования и науки РФ.

**Учебный план на 2016-17 учебный год
основного общего образования
Общеобразовательные классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы		
	7	8	9
Федеральный компонент			
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Итого	29	31	30
Региональный компонент	1	1	1
ОБЖ	1		0,5
Краеведение (географическое)		1	
Краеведение (историческое)			0,5
Компонент образовательного учреждения	2	1	2
Математика	1	1	1
Русский язык			1
Биология			
География			
Краеведение (географическое)	1		
Итого	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	32	33	33

**Перечень предметов, учебных курсов основного общего образования,
рабочих программ**

№п/п	Предметы, учебные курсы	Учебники	Рабочие программы
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 7 М.Просвещение, 2012	Кулигиной Т.Г. (Приложение №1)
		Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 М.Просвещение, 2007	Кулигиной Т.Г. (Приложение №2)
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык 9 М.Просвещение, 2005	Кулигиной Т.Г. (Приложение №3)
2	Литература	Коровина В.Я. Литература 7 М.Просвещение 2011	Кулигиной Т.Г. (Приложение №4)
		Коровина В.Я. Литература 8 М.Просвещение 2009	Кулигиной Т.Г. (Приложение №5)
		Коровина В.Я., Журвлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 (в 2 частях) М.Просвещение 2009	Кулигиной Т.Г. (Приложение №6)
3	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 М.Просвещение 2012	Рожнова В.С. (Приложение №7)
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 8, М.Просвещение 2013	Рожнова В.С. (Приложение №8)
		Бим И.Л. Садова Л.В. Немецкий язык 9, шаги 5 М.Просвещение 2004	Рожнова В.С. (Приложение №9)
4	Математика	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8. М, Просвещение, 2009 Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9, М. Просвещение, 2009	Пешкиной С.А. (Приложение №10)
		Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 7. М, Просвещение, 2009 Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9, М. Просвещение, 2009	Буториной Г.А. (Приложение №11)

		Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9. М, Просвещение, 2009 Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9, М. Просвещение, 2009	Пешкиной С.А. (Приложение №12)
5	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 8. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Рожнова В.С. (Приложение №13)
		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 9. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Рожнова В.С. (Приложение №14)
6	История	Под ред.Юдовской А.Я. Новая история 8, М.Просвещение, 2000; Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век 8 класс М.Просвещение, 2009	Смирновой Р.С. (Приложение №15)
		Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история История нового времени 7, М.Просвещение, 2007 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России М.Просвещение, 2007	Смирновой Р.С. (Приложение №16)
		Алексашкина Л.Н. Новейшая история XXвек М., Мнемозина, 2001 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX- начало XXI века, 9 класс М.Просвещение, 2010	Смирновой Р.С. (Приложение №17)
7	Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 7, М.Просвещение, 2009	Смирновой Р.С. (Приложение №18)
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 8, М.Просвещение, 2012	Смирновой Р.С. (Приложение №19)
		Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 9, М.Просвещение, 2011	Смирновой Р.С. (Приложение №20)
8	География	Кузнецов А.П. и др. География 7, Земля и люди М.Просвещение, 2008	Коковихиной Т.Б. (Приложение №21)
		Дронов В.П., Савельева Л.Е. География 8,	Коковихиной Т.Б. (Приложение №22)

		Россия: природа, население, хозяйство М.Просвещение, 2010	
		Дронов В.П., Савельева Л.Е. География 9, Россия: природа, население, хозяйство М.Просвещение, 2009	Коковихиной Т.Б. (Приложение №23)
10	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 М.Дрофа, 2012	Буториной Г.А. (Приложение №24)
		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 8 М.Дрофа, 2011	Буториной Г.А. (Приложение №25)
		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 М.Дрофа, 2012	Буториной Г.А. (Приложение №26)
11	Химия	Габриелян О.С. Химия 8, М.Дрофа, 2009	Коковихиной Г.Н. (Приложение №27)
		Габриелян О.С. Химия 9, М.Дрофа, 2009	Коковихиной Г.Н. (Приложение №28)
12	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология, человек 8 М. Дрофа, 2009	Коковихиной Г.Н. (Приложение №29)
		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология, Многообразие живых организмов 7 М. Дрофа, 2011	Коковихиной Г.Н. (Приложение №30)
		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология, Общие закономерности 9 класс, М. Дрофа, 2005	Коковихиной Г.Н. (Приложение №31)
13	Музыка	Сергеева Г.Н., Критская, Е.Д. Музыка 7 М., Просвещение, 2011	Смирновой Р.С. (Приложение №32)
		Сергеева Г.Н., Критская, Е.Д. Музыка 8 М., Просвещение, 2011	Смирновой Р.С. (Приложение №33)
14	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7-8 (Дизайн и архитектура в жизни человека) М., Просвещение, 2011	Коковихиной Т.Б. (Приложение №34)
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9, М., Просвещение, 2013	Смирновой Р.С. (Приложение №35)

15	Технология	Под ред. Симоненко Технология 7 (Обслуживающий труд) М., Вентана-Граф, 2010	Коковихиной Т.Б. (Приложение №36)
		Под ред. Симоненко Технология 8 (Обслуживающий труд) М., Вентана-Граф, 2010	Рожнова В.С. (Приложение №37)
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7 М.АСТРЕЛЬ, 2010	Коковихиной Т.Б. (Приложение №38)
		Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 8 М.,АСТРЕЛЬ, 2010	Смирновой Р.С. (Приложение №39)
		Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9 М.АСТРЕЛЬ, 2010	Смирновой Р.С. (Приложение №40)
17	Физическая культура	Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 М., Просвещение, 2010	Рожнова В.С. (Приложение №41)
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 М., Просвещение, 2010	Рожнова В.С. (Приложение №42)
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 М., Просвещение, 2010	Рожнова В.С. (Приложение №43)
18	Краеведение (географическое)	Под ред.Пахомова М.М. Природа Кировской области Киров 1999 Под ред. Алатыкиной Г.М. Население и хозяйство Кировской области Киров, 1997	Коковихиной Т.Б. (Приложение №44)
19	Краеведение (историческое)	Бердинских В.А. История вятского края: Мир русской провинции Киров, 2005	Смирновой Р.С. (Приложение №45)