

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Сардык
Унинского муниципального округа Кировской области

Рабочая программа
учебного предмета
Математика
1-4 классы

Разработана
учителем начальных классов
Смирновой Р.С.

2021/2022 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказом Минпросвещения от 11.12. 2020 г № 712) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Настоящая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учётом программ, включённых в её структуру.

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;

- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблем;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

Выпускник получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

Выпускник получит возможность научиться:

- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- собирать числовые данные в естественнонаучных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;

Создание, представление и передача сообщений

- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять данные;

Планирование деятельности, управление и организация

Выпускник научится:

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий,

Выпускник получит возможность научиться:

- моделировать объекты и процессы реального мира.

Предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- получать, называть и сравнивать доли;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, объем, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, объема, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1–2 действия);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- решать задачи в 3–4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;

- читать несложные готовые таблицы;

- заполнять несложные готовые таблицы;

- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения, работы, купли_продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

Основные виды учебной деятельности

- Моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и объектов по длине, массе, вместимости, времени; описание явлений и событий с использованием величин.
- Обнаружение моделей геометрических фигур, математических процессов зависимостей в окружающем мире.
- Анализ и разрешение житейских ситуаций, требующих умений находить геометрические величины (планировка, разметка), выполнять построения и вычисления, анализировать зависимости.
- Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.
- Планирование хода решения задачи, выполнения задания на измерение, вычисление, построение.
- Сравнение разных приёмов вычислений, решения задачи; выбор удобного способа.
- Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры.
- Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
- Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведённых опросов (без использования компьютера).
- Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по математике составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевого приоритета воспитания обучающихся НОО - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

1. быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
2. стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
3. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
4. уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс (33 нед. х4ч. = 132 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8ч)		Организационные минутки «Правила поведения для обучающихся», «Бережное отношение к школьному имуществу», «Содержи всегда в порядке книги и тетрадки»
1.	Счет предметов	1	
2.	Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево».	1	
3.	Пространственные представления «раньше», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1	
4	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1	
5.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1	
6.	Сравнение групп предметов «На сколько больше/меньше?». Пространственные представления.	1	
7.	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов».	1	
8.	Закрепление знаний по теме: « Пространственные и временные представления». Проверочная работа	1	
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (26 ч)		
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	
10.	Числа 2. Письмо цифры 2.	1	

11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1	15 октября - Всемирный день математикиуро к- соревнование, урок-турнир по теме, информационн ые пятиминутки о выдающихся математиках
12.	Знаки «+», «-», «=».	1	
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1	
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1	
16.	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	
18.	Ломанная линия.	1	
19.	Закрепление по теме « Числа от 1 до 5.»	1	
20.	Знаки: «>», «<», «=».	1	
21.	Равенство. Неравенство.	1	
22.	Многоугольник.	1	
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1	
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1	
27.	Число 10. Запись числа 10.	1	
28.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10.»	1	
29.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10.»	1	
30.	Сантиметр – единица измерения длины.	1	
31.	Понятия «увеличить на ..., уменьшить на»	1	
32.	Число 0.	1	
33.	Повторение по теме «Числа от 1 до 10.»	1	
34.	«Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация». Проверочная работа	1	
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.(53ч)		
35.	Прибавить и вычесть 1.	1	
36.	Присчитывание и отсчитывание по 1.	1	

37.	Прибавить и вычесть число 2.	1	25 декабря - 165 лет со дня рождения И.И.Александр ова – русского педагога- математика информационн ая пятиминутка
38.	Слагаемые. Сумма.	1	
39.	Задача. Структура задач.	1	
40.	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1	
41.	Составление задач на сложение и вычитание по схематическому рисунку.	1	
42.	Составление задач на сложение и вычитание по решению.	1	
43.	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1	
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
45.	Решение задач.	1	
46.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
47.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
48.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1	
49.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»		
50.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1	
51.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	
52.	Сравнение отрезков по длине.	1	
53.	Прибавить и вычесть 3. Составление и заучивание таблицы.	1	
54.	Закрепление по теме: «Прибавить и вычесть 3».	1	
55.	Решение задач на сложение.	1	
56.	Решение задач на вычитание.	1	
57.	Решение задач	1	
58.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел 1, 2, 3». Проверочная работа	1	
59.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
60.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
61.	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычисления.	1	
62.	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 4»	1	

63.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
64.	Решение задач.	1	
65.	Таблица сложения и вычитания с числом 4..	1	
66.	Решение задач.	1	
67.	Переместительное свойство сложения.	1	
68.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида $[\]+5$, $[\]+ 6$.	1	
69.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления $[\]+7$, $[\]+8$.	1	
70	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления $[\]+9$.	1	
71.	Применение переместительного свойства сложения.	1	
72.	Решение задач.	1	
73.	Сложение и вычитание Закрепление изученного материала.	1	
74.	Сложение и вычитание Закрепление изученного материала.	1	
75.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
76.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	
77.	Вычитание в случаях вида $6-[\]$.	1	
78.	Вычитание в случаях вида $7-[\]$.	1	
79.	Вычитание в случаях вида $8-[\]$.	1	
80.	Вычитание в случаях вида $9-[\]$.	1	
81.	Вычитание в случаях вида $10-[\]$.	1	
82.	Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.	1	
83.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания –	1	
84.	Килограмм.	1	
85.	Литр.	1	
86.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	1	
87.	Повторение по теме: «Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания». Проверочная работа	1	

Числа от 11 до 20. Нумерация (11ч)			
88.	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1	
89.	Образование чисел второго десятка.	1	
90.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	
91.	Дециметр.	1	
92.	Вычисления вида: $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1	
93.	Решение задач.	1	
94.	.Закрепление по теме «Нумерация»	1	
95.	Сравнение величин.	1	
96.	Решение задач.	1	
97.	Задачи в два действия. План решения.	1	
98.	Задачи в два действия. Запись решения.	1	
Табличное сложение и вычитание (23ч)			
99.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	14-20 марта – Неделя математики математические пятиминутки
100.	Сложение вида $[\]+2$, $[\]+3$.	1	
101.	Сложение вида $[\]+4$.	1	
102.	Сложение вида $[\]+5$.	1	
103.	Сложение вида $[\]+6$.	1	
104.	Сложение вида $[\]+7$.	1	
105.	Сложение вида $[\]+8$, $[\]+9$.	1	
106.	Таблица сложения.	1	
107.	Решение задач и выражений.	1	
108.	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	
109.	.Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	
110.	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1	
111.	Вычитание вида $11-[\]$.	1	
112.	Вычитание вида $12-[\]$.	1	

113.	Вычитание вида 13-[].	1	
114.	Вычитание вида 14-[].	1	
115.	Вычитание вида 15-[].	1	
116.	Вычитание вида 16-[].	1	
117.	Вычитание вида 17-[], 18-[].	1	
118-119	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание».	2	
120	Закрепление по теме: «Табличное сложение и вычитание». Проверочная работа	1	
121.	Закрепление по теме: «Табличное сложение и вычитание».	1	
	Повторение изученного (11 ч)		
122-125	Закрепление по теме «Сложение и вычитание до 20».	4	
126	Итоговая проверочная работа	1	
127-132.	Повторение пройденного. Решение задач и выражений.	6	

2 класс (34нед. x 4ч = 136 ч)

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
	Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)		
1	Числа от 1 до 20.	1	Организационные минутки «Правила поведения для обучающихся», «Бережное отношение к школьному имуществу», «Содержи всегда в
2	Состав числа. Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1	
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100. Образование и чтение чисел.	1	
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	

7-8	Единицы измерения длины: миллиметр.	2	порядке книги и тетрадки»
9	Контрольная работа №1 по теме «Повторение»	1	
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
11	Метр. Таблица единиц длины.	1	
12	Случаи сложения и вычитания вида: $30 + 5$; $35 - 5$; $35 - 30$.	1	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
14	Рубль. Копейка. Решение текстовых задач.	1	
15	Соотношения между единицами стоимости. Решение текстовых задач.	1	
16-17	Закрепление по теме «Решение выражений и зада.»	2	
18	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»		
	Сложение и вычитание чисел (46 ч)		
19	Задачи, обратные данной.	1	15 октября - Всемирный день математики урок- соревнование, урок-турнир по теме, информационн ые пятиминутки о выдающихся математиках
20	Сумма и разность отрезков. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
23	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1	
24	Час. Минута. Соотношение $1\text{ч} = 60\text{ мин}$. Определение времени по часам.	1	
25	Длина ломаной. Решение задач в два действия.	1	
26	Длина ломаной. Виды линий. Сравнение их длин.	1	
27	Длина ломаной. Решение задач в два действия.	1	
28	Порядок выполнения действий при вычислениях. Скобки.	1	
29	Числовые выражения.	1	
30	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сравнение числовых выражений.	1	
31	Периметр многоугольника. Решение выражений и задач изученных видов.	1	
32	Сочетательное свойство сложения.	1	

33	Переместительное свойство сложения.	1	25 декабря - 165 лет со дня рождения И.И.Александр ова – русского педагога- математика информационн ая пятиминутка	
34	Применение свойств сложения в вычислениях.	1		
35	Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1		
36-39	Закрепление по теме « Решение выражений и задач».	4		
40	Устные вычисления.	1		
41	Устные приёмы сложения для случаев вида $36+2$, $36+20$	1		
42	Устные приёмы вычитания для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1		
43	Устные приёмы сложения вида $26+4$	1		
44	Устные приёмы вычислений для случаев $30-7$	1		
45	Устные приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1		
46	Решение задач различных видов.	1		
47	Решение выражений и задач различных видов.	1		
48	Закрепление по теме «Решение выражений и задач».	1		
49	Устные приёмы сложения вида $26+7$	1		
50	Устные приёмы вычитания вида $35-7$	1		
51	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1		
52	Решение выражений и задач изученных видов.	1		
53-55	Закрепление по теме « Решение выражений и задач».	3		
56	Контрольная работа № 4 по теме: «Устное сложение и вычитание»	1		
57	Буквенные выражения	1		
58	Буквенные выражения	1		
59	Уравнение.	1		
60	Решение уравнений.	1		
61	Проверка сложения вычитанием.	1		
62	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1		
63	Закрепление по теме « Решение выражений и задач».	1		
64	Контрольная работа №5 по теме «Буквенные выражения и уравнение»	1		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100				

(письменные вычисления) (29 ч)		
65	Письменный приём сложения вида $45+23$	1
66	Письменный приём вычитания вида $57-26$	1
67	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
68	Проверка сложения и вычитания. Решение задач изученных видов.	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Решение задач изученных видов.	1
71	Письменный приём сложения вида $37+48$	1
72	Письменный приём сложения вида $37+53$	1
73-74	Прямоугольник. Виды четырёхугольников.	2
75	Письменный приём сложения вида $87+13$	1
76	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
77	Письменный приём вычислений вида: $32 + 8$; $40-8$	1
78	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1
79	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
80-82	Закрепление по теме « Письменные вычисления изученных случаев»	3
83	Контрольная работа №6 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
84	Письменный приём вычитания вида $52-24$.	1
85-86	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	2
87-88	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.	2
89-90	Квадрат. Решение текстовых задач изученных видов.	2
91-93	Решение примеров и задач изученных видов.	3
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25 ч)		
94	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	1
95	Связь умножения со сложением.	1
96	Знак действия умножения. Результат умножения.	1
		14-20 марта – Неделя математики математические

97	Решение задач с применением вычислений умножения.	1	пятиминутки
98	Периметр прямоугольника. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника.	1	
99	Умножена 1 и на 0.	1	
100-101	Название компонентов умножения.	2	
102-103	Переместительное свойство умножения.	2	
104	Конкретный смысл деления.	1	
105-106	Конкретный смысл деления.	2	
107	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
108	Названия компонентов деления	1	
109-110	Закрепление по теме «Умножение и деление».	2	
111	Контрольная работа № 7 по теме «Конкретный смысл умножения и деления»	1	
112	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1	
113	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
114	Приём умножения и деления на число 10.	1	
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
117	Решение выражений и задач изученных видов.	1	
118	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление»	1	
	Табличное умножение и деление (18 ч)		
119	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	
120	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	
121	Приёмы умножения числа на 2	1	
122-123	Деление на 2.	2	
124	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	
125	Решение выражений и задач изученных видов	1	

126	Решение выражений и задач изученных видов.	1	
127	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	
128	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	
129	Деление на 3.	1	
130	Деление на 3.	1	
131-132	Повторение по теме «Умножение и деление» Решение задач.	2	
133	Контрольная работа №9 (итоговая)	1	
134	Повторение по теме «Нумерация. Числовые и буквенные выражения»	1	
135	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	1	
136	Повторение по теме «Геометрические фигуры»	1	

3 класс (34 нед. x 4 ч. = 136ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение (8ч)		Организационные минутки «Правила поведения для обучающихся», «Бережное отношение к школьному имуществу», «Содержи всегда в порядке книги и тетрадки»
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
3	Выражения с переменной	1	
4	Решение уравнений	1	
5	Решение уравнений	1	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1	
8	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание»		
	Табличное умножение и деление. Повторение (11 ч)		
9	Конкретный смысл умножения и деления	1	

10	Связь умножения и деления	1	
11	Чётные и нечётные числа.	1	
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1	
13	Зависимость между величинами цена, количество, стоимость	1	
14	Зависимость между величинами масса, количество	1	
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	
17	Порядок выполнения действий	1	
18	Решение задач	1	
19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и на3 »	1	
	Таблицы умножения и деления с числами: 4, 5, 6, 7 (22 ч)		
20	Таблица умножения и деления с числом 4	1	15 октября - Всемирный день математикиуро к- соревнование, урок-турнир по теме, информационн ые пятиминутки о выдающихся математиках
21	Таблица Пифагора	1	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
23	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
25	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1	
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
27	Задачи на кратное сравнение чисел	1	
28	Решение задач на кратное сравнение чисел	1	
29	Задачи на кратное и разностное сравнение	1	
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
31	Умножение и деление с числами 5,6	1	
32	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	
33	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	

34	Таблица умножения и деления с числом 7	1	
35	Закрепление по теме «Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7»	1	
36	Контрольная работа №3 по теме «Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7 »	1	
37	Повторение по теме «Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7»	1	
38	Проект «Математические сказки»	1	
39	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	
40	Единицы площади- квадратный сантиметр.	1	
41	Площадь прямоугольника.	1	
	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 (13ч)		
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	
43	Решение примеров на умножение и деление с числом 8.	1	
44	Решение задач изученных видов	1	
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	
46	Единицы площади – квадратный дециметр.	1	
47	Сводная таблица умножения.	1	
48	Решение примеров на умножение и деление.	1	
49	Единица площади –квадратный метр	1	
50	Решение задач с пропорциональными величинами.	1	
51	Повторение по теме «Таблица умножения и деления с числами 8,9»	1	
52	Повторение по теме «Таблица умножения и деления с числами 8,9»	1	
53	Контрольная работа №4 по теме «Таблица умножения и деления с числами 8,9»	1	
54	Повторение по теме «Таблица умножения и деления»	1	
	Умножение и деление на 1, 0 (4ч)		
55	Умножение на 1	1	
56	Умножение на 0	1	

57	Умножение и деление с числами 1,0.	1	25 декабря - 165 лет со дня рождения И.И.Александр ова – русского педагога- математика информационн ая пятиминутка
58	Деление нуля на число	1	
Доли (6 ч)			
59	Доли. Образование и сравнение долей.	1	
60	Круг. Окружность.	1	
61	Диаметр круга. Решение задач.	1	
62	Единицы времени – год, месяц, сутки	1	
63	Контрольная работа №5 по теме «Табличное умножение и деление»	1	
64	Решение задач.	1	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (19 ч)			
65	Приёмы умножения и деления вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$	1	
66	Приём деления вида $80:20$.	1	
67	Умножение суммы на число	1	
68	Решение задач разными способами	1	
69	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1	
70	Решение примеров вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1	
71	Закрепление по теме «Внетабличное умножение»	1	
72-73	Деление суммы на число	2	
74	Приёмы деления для случаев вида $69:3$, $78:2$	1	
75	Связь между числами при делении	1	
76	Проверка деления	1	
77	Приёмы деления для случаев вида $87:29$, $66:22$	1	
78	Проверка умножения	1	
79	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при делении	1	
80	Решение уравнений.	1	
81-82	Повторение по теме «Внетабличное умножение и деление»	2	
83	Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	

Деление с остатком (10 ч)			
84	Приёмы нахождения частного и остатка	1	
85	Деление с остатком	1	
86	Деление с остатком методом подбора	1	
87	Выполнения деления с остатком разными способами	1	
88	Решение задач на деление с остатком	1	
89	Случаи деления с остатком, когда делитель больше делимого	1	
90	Проверка деления с остатком	1	
91	Повторение по теме «Деление с остатком»	1	
92	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком	1	
93	Проект «задачи расчёты»	1	
Числа от 10 до 1000. Нумерация (13 ч)			
94	Устная нумерация. Тысяча	1	14-20 марта – Неделя математики математические пятиминутки
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1	
96	Запись трёхзначных чисел.	1	
97	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	
98	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1	
99	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
100	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
102	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	
103	Единицы массы: килограмм, грамм	1	
104	Повторение по теме «Нумерация»	1	
105	Контрольная работа №8 по теме «Нумерация»	1	
106	Повторение по теме «Нумерация»	1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)			

107	Приёмы устных вычислений	1	
108	Разные способы вычислений.	1	
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1	
110	Разные способы вычислений	1	
111	Приёмы письменных вычислений	1	
112	Алгоритм письменного сложения	1	
113	Алгоритм письменного вычитания	1	
114	Виды треугольников	1	
115	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1	
116	Упражнение в письменном сложении и вычитании трёхзначных чисел.	1	
117	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	1	
118	Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание»»	1	
	Умножение и деление (12 ч)		
119	Приёмы устного умножения и деления.	1	
120	Разные способы вычислений	1	
121	Устные приёмы умножения и деления на круглое число	1	
122	Виды треугольников	1	
123	Приём письменного умножения на однозначное число.	1	
124	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	
125	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное.	1	
126	Упражнение в письменном умножении многозначных чисел на однозначное.	1	
127	Закрепление письменного умножения многозначных чисел на однозначное.	1	
128	Приём письменного деления на однозначное число	1	
129	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное число.	1	
130	Проверка деления умножением.	1	
	Итоговое повторение (6 ч)		
131	Повторение. Нумерация.	1	

132	Повторение. Сложение и вычитание.	1	
133	Повторение. Умножение и деление	1	
134	Контрольная работа №10 (Итоговая)	1	
135	Повторение. Геометрические фигуры и величины	1	
136	Повторение. Письменное умножение и деление на однозначное число	1	

4 класс (34 нед. x 4ч = 136ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
	Числа от 1 до 1000 (14ч)		Организационные минутки «Правила поведения для обучающихся», «Бережное отношение к школьному имуществу», «Содержи всегда в порядке книги и тетрадки»
1	Нумерация, счет предметов. Разряды.	1	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	
3	Сложение и вычитание	1	
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	
5	Письменное вычитание трёхзначных чисел.	1	
6	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	
7	Свойства умножения	1	
8	Приемы письменного деления на однозначное число	1	
9	Приёмы письменного деления.	1	
10-11	Приёмы письменного деления	2	
12	Контрольная работа (входная) №1 по теме «Повторение»	1	
13	Диаграммы	1	
14	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»	1	
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч)		15 октября -

15	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1	Всемирный день математики уроки-соревнование, урок-турнир по теме, информационные пятиминутки о выдающихся математиках
16	Чтение многозначных чисел	1	
17	Запись многозначных чисел.	1	
18	Разрядные слагаемые.	1	
19	Сравнение чисел	1	
20	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	
21	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	
22	Класс миллионов, класс миллиардов	1	
23-24	Закрепление по теме «Нумерация чисел больше 1000»	2	
25	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000»	1	
Величины (15ч)			
26	Единицы длины – километр	1	
27	Таблица единиц длины	1	
28	Единицы длины.	1	
29	Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр	1	
30	Таблица единиц площади	1	
31	Измерение площади с помощью палетки	1	
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1	
33	Таблица единиц массы	1	
34	Единицы времени Определение времени по часам	1	
35	Решение задач. (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1	
36	Секунда	1	
37	Единицы времени. Век	1	
38	Таблица единиц времени	1	
39	Закрепление по теме «Величины»	1	

40	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1		
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1		
42	Устные и письменные приёмы вычислений	1		
42	Устные и письменные приёмы вычислений	1		
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1		
45-46	Нахождение нескольких долей целого.	2		
47	Решение задач	1		
48	Сложение и вычитание величин	1		
49	Решение задач	1		
50	Закрепление по теме « Сложение и вычитание».	1		
51	Контрольная работа № 4 по теме « Сложение и вычитание».	1		
	Умножение и деление (67ч)			
52	Свойства умножения.	1		25 декабря - 165 лет со дня рождения И.И.Александр ова – русского педагога- математика информационн ая пятиминутка
53	Письменные приёмы умножения	1		
54	Письменные приёмы умножения	1		
55	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1		
56	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1		
57	Деление с числами 0 и 1	1		
58	Письменные приёмы деления	1		
59	Письменные приёмы деления	1		
60	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1		
61	Письменные приёмы умножения и деления. Решение задач	1		
62	Решение задач	1		
63	Письменные приёмы деления. Решение задач	1		
64	Решение задач	1		

65-66	Закрепление по теме «Умножение и деление на однозначное число».	2	
67	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	
68	Решение задач	1	
69	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	
70	Решение задач на движение	1	
71	Решение задач на движение	1	
72	Решение задач на движение	1	
73	Умножение числа на произведение	1	
74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
75	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	
76	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	
77	Решение задач на движение	1	
78	Перестановка и группировка множителей	1	
79	Закрепление изученного по теме « Письменное умножение».	1	
80	Контрольная работа №6 по теме« Письменное умножение».	1	
81	Деление числа на произведение.	1	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	
83	Решение задач	1	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
88	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	
89	Закрепление по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»..	1	

90	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	14-20 марта – Неделя математики математические пятиминутки
91	Умножение числа на сумму	1	
92	Умножение числа на сумму.	1	
93	Письменное умножение на двузначное число.	1	
94	Письменное умножение на двузначное число.	1	
95	Решение задач.	1	
96	Решение задач	1	
97	Письменное умножение на трехзначное число.	1	
98	Письменное умножение на трехзначное число.	1	
99	Письменное умножение на трехзначное число .	1	
100	Письменное умножение на трехзначное число.	1	
101	Закрепление по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	
102	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	
103	Письменное деление на двузначное число.	1	
104	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	
105	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	
106	Письменное деление на двузначное число.	1	
107	Письменное деление на двузначное число	1	
108	Письменное деление на двузначное число.	1	
109	Решение задач	1	
110- 111	Письменное деление на двузначное число.	2	
112	Письменное деление на трехзначное число	1	
113	Письменное деление на трехзначное число	1	
114	Письменное деление на трехзначное число	1	

115	Решение задач.	1
116	Деление с остатком.	1
117	Закрепление по теме« Письменное деление на трехзначное число»..	1
118	Контрольная работа № 9 по теме« Письменное деление на трехзначное число».	1
Итоговое повторение (18ч)		
119	Нумерация.	1
120	Выражения и уравнения.	1
121- 122	Сложение и вычитание.	2
123- 124	Умножение и деление.	2
125- 126	Порядок выполнение действий.	2
127	Контрольная работа № 10. Итоговая.	1
128	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
129- 130	Величины. Геометрические фигуры.	2
131- 133	Решение задач изученных видов.	3
134- 136	Письменные приемы вычислений	3